

Утверждена
приказом Управления образования
администрации Юсьвинского муниципального
округа Пермского края
от «01» февраля 2021 года № 5/1

Муниципальная программа
«Профориентационная работа с обучающимися
образовательных учреждений Юсьвинского муниципального
округа Пермского края на 2021-2025 гг.»

Паспорт муниципальной программы

Наименование Программы	Профориентационная работа с обучающимися образовательных учреждений Юсьвинского муниципального округа Пермского края на 2021-2025 гг. (далее – программа)
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (с изменениями от 29.12.2014 № 1644). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1645).
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края.
Соисполнители Программы	МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие», образовательные учреждения Юсьвинского муниципального округа Пермского края.
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в округе, крае и стране.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы. 2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития края. 3. Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих

	<p>профессий.</p> <p>4. Определение форм и методов социального партнёрства образовательных организаций профессионального образования и образовательных учреждений, предприятий Юсьвинского муниципального округа Пермского края по вопросам профессионального самоопределения воспитанников и учащихся.</p>
<p>Принципы Программы</p>	<p>Личностная ориентация.</p> <p>Непрерывность.</p> <p>Последовательность.</p> <p>Практико ориентированность.</p> <p>Социальное партнерство.</p> <p>Целостность.</p> <p>Системность.</p> <p>Сочетание централизации и децентрализации в управлении.</p> <p>Доступность.</p> <p>Добровольность.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (март 2021-август 2021);</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)</p>
<p>Оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>Достаточная информированность детей о профессиях.</p> <p>Обоснованный выбор профессии.</p> <p>Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии.</p> <p>Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100% ОУ.</p> <p>Наличие страницы на сайте ОУ по профориентации.</p> <p>Обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда.</p> <p>Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Пермского края.</p>

Основные понятия и термины

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда округа, края, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

- *профессиональное консультирование* – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

I. Пояснительная записка

В настоящее время в Юсьвинском муниципальном округе Пермского края функционирует 9 общеобразовательных учреждений и 4 филиала (2039

обучающихся), 2 учреждения дополнительного образования и 1 филиал (1398 человек посещают объединения) и 1 дошкольное учреждение и 3 структурных подразделения (844 воспитанников). В учебные планы общеобразовательных учреждений включены профессиональные пробы, курсы по выбору. В общеобразовательных учреждениях организовано профильное обучение с углубленным изучением таких предметов, как информатика и физика, химия и биология, история и обществознание.

В последние три года наблюдается рост количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в СПО после окончания 9 класса (данные приведены по состоянию на 01.09 отчетного года):

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Фактический выпуск	190	208	192	207	195	174
Потупили в СУЗ	96	102	109	98	107	114
Продолжили обучение в 10 классе	74	105	79	95	91	60

Анализируя сведения об устройстве выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Юсьвинского муниципального округа Пермского края, можно отметить, что динамика поступления обучающихся в ВУЗ и СПО не стабильна:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Фактический выпуск	93	97	83	101	85	92
Поступили в ВУЗ	45	46	34	41	34	40
Потупили в СПО	40	40	48	54	48	42

Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных учреждений программными методами:

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательного учреждения на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

II. Цели и задачи Программы

Цель: создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в округе, регионе и стране. Достижение результата федерального проекта Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Задачи:

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы;
2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития края;
3. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий
4. Определение форм и методов социального партнёрства ОО профессионального образования и общеобразовательных учреждений,

предприятий Юсьвинского муниципального округа Пермского края по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение. Создание в образовательных учреждениях нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты, программы).

2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных учреждениях.

III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированной потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет

зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

3) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	50	60	70	80	85

4) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	50	60	70	80	85

1) Доля несовершеннолетних детей, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	50	60	70	80	85

2) Доля детей принявших участие в открытых онлайн -уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей, Учи.ру и других, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год

основной	60	70	80	85	90
----------	----	----	----	----	----

5) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	60	70	75	80	85

6) Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	60	70	75	80	85

2) Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования в учреждения и на предприятия муниципального округа, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	3	5	7	10	15

6) Количество предприятий округа, задействованных в реализации программы

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	1	2	3	4	5

7) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и их филиалов, вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	1	2	3	4	5

IV. Этапы реализации программы

4.1. Программа будет реализована в 2021 -2025гг. в три этапа:

1 этап: подготовительный (март 2021 - август 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в округе.

2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования

2 этап: практический (сентябрь 2021 - май 2025)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях округа с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

3. **Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями округа с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

3 этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025). Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

4.2. Ответственными исполнителями реализации в 2021 -2025гг. трех этапов Программы являются:

4.2.1. Заместитель начальника управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа, главный специалист:

- организуют профориентационную работу с обучающимися в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляют контроль за реализацией Программы;

4.2.2. Методический отдел МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» (далее – Методический отдел):

- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях округа;

- анализирует выполнение этапов реализации программы, формирует отчетность;

- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях округа;

- организует муниципальные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями округа, муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

V. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему.

Возрастные особенности	Задачи	Содержание работы	
1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)			
Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольники (начальный уровень)	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых

		предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.	
1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
2 этап: поисково-зондирующий			

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

<p>5-7 классы</p>	<p>Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.</p>	<p>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>
--------------------------	--	--	---

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

<p>8-9 классы</p>	<p>Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p>	<p>Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Работа с потенциальными работодателями по закреплению выпускников профессиональных образовательных</p>	<p>Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.</p>
--------------------------	--	--	---

		<p>организаций на предприятиях и организациях своего округа. Прохождение производственной практики на предприятиях и в организациях округа. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	
<p>4 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования</p>			
<p>10-11 классы</p>	<p>Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.</p>	<p>Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Работа с потенциальными работодателями по закреплению выпускников профессиональных образовательных организаций на предприятиях и организациях своего</p>	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов</p>

		<p>округа. Прохождение производственной практики на предприятиях и в организациях округа. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.</p>	
--	--	---	--

VI. Основные мероприятия по реализации Программы

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель
Создание нормативно-правовой базы		
Разработка и утверждение программ по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации	март 2021-август 2021	Дошкольные образовательные учреждения
Разработка и утверждение Программ профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	март 2021-август 2021	Общеобразовательные учреждения
Информационно-конструктивная работа в образовательных учреждениях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
Размещение информации по профориентационной работе на сайте управления	С 2021 года постоянно	Заместитель начальника управления

образования, ОУ		образования, главный специалист Руководители общеобразовательных учреждений
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Заместитель начальника управления, главный специалист образования Руководители общеобразовательных учреждений
Обеспечение школы и методическими материалами по профориентации	В течение 2021- 2025 г.г.	Методический отдел Руководители общеобразовательных учреждений
Пополнение библиотечного фонда ОУ литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители общеобразовательных учреждений
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно прикладного творчества, спортивно технического, художественного направлений	В течение 2021- 2025 г.г.	Руководители общеобразовательных учреждений
Организация реализации творческих проектов	В течение 2021- 2025 г.г.	Методический отдел Руководители общеобразовательных учреждений
Организация участия в инженерной олимпиаде	В течение 2021- 2025 г.г.	Методический отдел Руководители общеобразовательных учреждений
Осуществление взаимодействия с	В течение 2021- 2025 г.г.	Методический отдел Руководители

учреждениями дополнительного образования		общеобразовательных учреждений
Организация работы с потенциальными работодателями по закреплению выпускников профессиональных образовательных организаций на предприятиях и организациях своего округа. Прохождение производственной практики на предприятиях и в организациях округа.	В течение 2021- 2025 г.г.	Заместитель начальника управления Руководители общеобразовательных учреждений
Работа с родителями		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По планам общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2021- 2025 г.г.	Руководители общеобразовательных учреждений
Встречи обучающихся с их родителями- представителями различных профессий	По планам общеобразовательных учреждений	Руководители общеобразовательных учреждений
Родительские собрания (общешкольные, классные) по вопросам профессионального самоопределения ребенка	В течение 2021- 2025 г.г.	Руководители общеобразовательных учреждений
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации ребенка	В течение 2021- 2025 г.г.	Заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители общеобразовательных учреждений
Работа с обучающимися		

<p>Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп, учащихся начальных классов «Ребенок в мире профессий»</p>	<p>В течение 2021- 2025 г.г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
<p>Занятия с воспитанниками, учащимися по конструированию и робототехнике</p>	<p>В течение 2021- 2025 г.г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
<p>Участие в ежегодном муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных учреждений «ИКаРёнок»</p>	<p>В течение 2021- 2025 г.г.</p>	<p>Руководители дошкольных образовательных учреждений</p>
<p>Взаимодействие с предприятиями / социальными партнерами Юсьвинского муниципального округа и края в рамках участия в ежегодном муниципальном этапе Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных учреждений «ИКаРёнок»</p>	<p>В течение 2021- 2025 г.г.</p>	<p>Руководители дошкольных образовательных учреждений</p>
<p>Участие в конструкторских и робототехнических соревнованиях</p>	<p>В течение 2022- 2025 г.г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
<p>Взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами Юсьвинского муниципального округа и края</p>	<p>В течение 2022- 2025 г.г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
<p>Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>

Участие учащихся 5 – 11 классов во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских школ АгроНТИ	Ежегодно	Руководители общеобразовательных
Участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего», Яндекс лицей, Учи.ру и других, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
Участие учащихся в тематических уроках информатики «Урок цифры»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
Практика в рамках предметной области «Технология»	В течение 2021- 2025 г.г.	Руководители общеобразовательных учреждений
Регистрация на электронной платформе «Билет в будущее». Прохождение на платформах для профориентации — bilet.worldskills.ru тестирования.	Сентябрь-октябрь 2021-2025 гг.	Руководители общеобразовательных учреждений
Взаимодействие с предприятиями / социальными партнерами Юсьвинского муниципального округа и края, экскурсии (очные, заочные) по предприятиям округа и края	В течение 2021- 2025 г.г.	Руководители образовательных учреждений
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение 2021- 2025 г.г.	Руководители общеобразовательных учреждений

Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОУ	По планам ОУ	Методический отдел Руководители общеобразовательных учреждений
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОУ	Руководители общеобразовательных учреждений
Мониторинг качества реализации Программы		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь 2025 г.	Руководители общеобразовательных учреждений
Анализ выполнения этапов реализации программы, отчет по итогам года	Ежегодно декабрь	Руководители образовательных учреждений Методический отдел
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», с участием работодателей и других социальных партнеров по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных учреждений	В течение 2021- 2025 г.г.	Заместитель начальника управления Методический отдел

Коррекция программ внеурочной деятельности с учётом профориентационной направленности.	В течение 2021 -2025 учебных годов	Руководители общеобразовательных учреждений
Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение 2021 -2025 г.г.	Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений
Цикл семинаров по теме «Теория и практика профориентационной работы»	В течение 2021 -2025г.г.	Методический отдел
Консультационная работа с педагогами по вопросам методики профориентационной работы	В течение 2021 – 2025 г.г.	Методический отдел Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений