

**Анализ состояния методической работы в образовательных учреждениях
Юсьвинского муниципального района по итогам 2017-2018 учебного года**

Директор ИМЦ
Лесникова О.В.

Вся работа Информационно-методического центра организована по следующим основным направлениям:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- информационное обеспечение системы образования;
- работа с детьми различных категорий: одарёнными и имеющими отставание в развитии.

1. Согласно плану работы ИМЦ в 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях района были организованы следующие мероприятия, направленные на **повышение профессионального мастерства педагогических работников.**

1.1. Проведение районных тематических семинаров, совещаний, заседаний РМО.

Самое главное методическое совещание года – это августовская конференция педагогических работников. В рамках её работы была организована работа 18 предметных секций, на которых присутствовали 220 педагогических работников. Вопросы которые были рассмотрены на секциях были как традиционные, такие как, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, формы и методы работы с одарёнными учащимися и с детьми имеющими отставание в развитии, так и инновационные- о методике преподавания учебного курса «Астрономия», о подготовке к всероссийским проверочным работам, об организации общественной экспертизы концепций учебных предметов различных предметных областей, о лего-конструировании в дошкольном и дополнительном образовании и т.д.

За учебный год было проведено **6** районных тематических семинаров в которых приняли участие **175** педагогических работников различных категорий:

№	Тема семинара	Дата, место проведения	Категория участников, их количество	Результат проведенного мероприятия
1	Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	12.10.17г Юсьвинская СОШ	35 участников-учителя русского языка, истории, биологии, химии, технологии	На семинаре осветили наиболее сложные проблемы по внедрению ФГОС: достижение метапредметных результатов, формирование коммуникативной компетенции, инновации во внеурочной деятельности. Форма проведения семинара- работа секций под руководством модераторов.
2	LEGO-конструирование и робототехника	19.10.17г Юсьвинский д/с «Солнышко»	38 участников-педагоги ДОУ	Формирование навыков работы с различными конструкторами, обучение педагогов работе по созданию «Инженерной книги». Форма проведения семинара- квест-путешествие +презентация видеоматериалов и проектов.
3	Организация экологического образования в ДОУ	9.11.17г Юсьвинский д/с «Сказка»	22 участника-педагоги ДОУ	Состоялся обмен опытом по реализации системы экологического образования в ДОУ: формирование экологических представлений у детей через проектную деятельность, деятельностный подход в экологическом воспитании и т.д. Форма проведения семинара-конференция +квест+ открытое занятие.
4	Инклюзивное образование: опыт, проблемы,	12.12.17г Пожвинская СОШ №1	36 участников-председатели ПМПк и представители	Разъяснение тонкостей организации работы с детьми с ОВЗ на уровне школы, работы школьного консилиума. Форма проведения семинара-круглый стол по

	перспективы.		администраций	обсуждению поставленных проблем + демонстрация открытых уроков
5	Воспитательный аспект урока в условиях реализации ФГОС (в рамках работы школы молодого педагога «Первые шаги»)	06. 03.18г Юсьвинская СОШ	20 участников-15 молодых специалистов + 5 учителей-стажистов	Учителя-стажисты на практике познакомили молодых специалистов с методами и формами применяемыми на уроках с целью реализации их воспитательного потенциала. Форма проведения семинара-демонстрация открытых уроков+ обсуждение уроков + тренинг по развитию коммуникативной компетенции.
6	Разработка адаптированной основной образовательной программы в ДОУ»	14.03.18г Юсьвинский д/с «Улыбка»	24 участника-педагоги ДОУ	Педагоги не только получили разъяснение по алгоритму разработки АООП в ДОУ, но и на практике закрепили полученные знания. Форма проведения семинара-лекция+ деловая игра+ мастер-класс.

Периодически с участием ИМЦ проводятся совещания заместителей директоров по УМР, методистов ДОУ и УДО на которых рассматриваются самые актуальные вопросы функционирования системы образования района:

- об аттестации педагогических работников;
- о реализации краевого проекта «Читаем вместе!»;
- о совершенствовании системы ученического самоуправления;
- об объективной оценке деятельности педагогов;
- о реализации краевого проекта «Электронные журналы»;
- об инновационных формах работы с семьёй;
- об анализе итогов муниципального этапа олимпиад по учебным предметам;
- о проведении итоговой аттестации и др.

В районе созданы и успешно функционируют **20** профессиональных объединения учителей-предметников, педагогов ДООУ и УДО. За год проведены **37** заседаний РМО.

Основные вопросы, которые обсуждались на этих встречах соответствовали стратегическим направлениям развития системы образования в крае и в стране, в целом.

1.1. Обсуждение новых концепций учебных предметов: в целях реализации мероприятия 2.4. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральными государственными образовательными стандартами посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в Пермском крае организована общественная экспертиза концепций учебных предметов, предметных областей «Математика», «История» «Обществознание», «Филология», «География», «Физическая культура», «Технология», «Искусство», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» с широким привлечением педагогов общего образования. В рамках этого мероприятия 10 педагогов района приняли участие в краевых установочных семинарах для членов краевых экспертных предметных групп. На августовской конференции все предложенные концепции были обсуждены, по их итогам координаторы краевых экспертных предметных групп подготовили аналитические, методические материалы по проблемам и возможностям реализации обсуждаемых предметных концепций.

1.2. Введение ФГОС: в ДООУ района с 2013года, в ОУ района с 2010, в коррекционной школе с 2016 обучение ведется согласно требований ФГОС. Любое нововведение невозможно без возникающих проблем, педагогов волнуют такие проблемы, как мониторинг универсальных учебных действий, как достижение метапредметных результатов, как правильная организация проектной деятельности в начальных классах и т.д.

1.3. Поиск новых нетрадиционных подходов к организации процессов обучения и воспитания детей: эта тема неисчерпаема т.к. как меняется время, меняются и подходы к организации обучения и воспитания. В последнее время всё большую популярность приобретают такие новые подходы к проведению уроков, как уроки-деловые игры, уроки-виртуальные экскурсии, уроки-исследования и т.д.

1.4. Организация новых форм оценочной деятельности: помимо, уже ставшими традиционными, ЕГЭ и ОГЭ вводятся новые формы мониторинга качества образования такие как ВПР (всероссийские проверочные работы), НИКО (национальное

исследование качества образования) и другие и, естественно, учителям необходимо обсуждать процедуру проведения этих форм для подготовки учащихся к участию в них.

1.5. *Организация инклюзивного образования*: как одновременно обучать одарённого ребёнка и ребёнка с ОВЗ, как правильно организовать работу ПМПк.

Кроме традиционных заседаний на базе каких-либо школ в этом учебном году были организованы и выезды: учителя истории(руководитель Глухова С.М.) выезжали по маршруту Суксун-Кунгур с посещением местных музеев, учителя русского языка и литературы(организатор Смертина О.Б.) организовали тематическую экскурсию « По литературным местам Прикамья» с выездом в Усолье-Соликамск-Чердынь ,учителя географии(руководитель Соколова Л.В.) выезжали в Кудымкар с целью ознакомления с некоторыми производствами.

1.2. Конкурсы профессионального мастерства

- 1.2.1. «Учитель года – 2018»

В конкурсе приняли участие 17 педагогов образовательных учреждений района.

Победители районного этапа конкурса (см. таблицу)

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. педагога	Место работы
1	Педагог дошкольного образовательного учреждения	Калина Мария Васильевна	Юсьвинский д/с «Улыбка»
2	Учитель основной школы	Пороховник Светлана Григорьевна	Пожвинская СОШ №1
3	Педагогический дебют	Гордеева Ирина Александровна	Юсьвинская СОШ

4	Педагог дополнительного образования	Черепанова Татьяна Викторовна	Пожвинский ДДТ
---	-------------------------------------	-------------------------------	----------------

Пороховник Светлана Григорьевна и Гордеева Ирина Александровна приняли участие в заочном туре краевого этапа конкурса, но не смогли набрать достаточного количества баллов для выхода на очное состязание.

Но номинацию «Педагог обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представляла **учитель начальных классов МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» Шатрова Ольга Сергеевна**. Педагогу пришлось пройти через очень нелёгкие испытания- ей необходимо было провести конкурсный урок, мастер-класс, методический семинар, но самым сложным оказалось блиц – выступление. Учитель продемонстрировала систему работы по использованию технологии ТРИЗ, умение взаимодействовать с классом, коллегами. Достоинно справившись со всеми конкурсными испытаниями, Ольга Сергеевна была **признана призёром Краевого конкурса «Учитель года – 2018»**. Также ей был вручен приз Краевого радио как участнице из самого далёкого населённого пункта.

1.2.2. Районный экологический конкурс «За природу в ответе и взрослые и дети»

В номинации «Эко-сад» рассматривались проекты, описывающие систему работы ДОО по экологическому воспитанию детей, в номинации «Давайте делать добро!» оценивались методические материалы, описывающие модели взаимодействия педагогов с родителями по проведению совместных мероприятий, акций направленных на защиту окружающей среды

место	Название работы	Ф.И.О. воспитателя	ДООУ
	«Эко-сад»		

1	Наша ЭКО-группа	Гудовщикова С.П.	Пожвинский «Берёзка»	д/с
2	Экологическая тропа, как часть развивающей предметно - пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	творческая группа педагогов ДОУ	Юсьвинский «Солнышко»	д/с
3	Экологическая тропа на территории ДОУ	Истомина Л.В. Боталова О.А.	Юсьвинский «Улыбка»	д/с

«Давайте делать добро »				
1	Модель взаимодействия с родителями по проведению мероприятий, в рамках экологического воспитания дошкольников	Баяндина В.Н.	Юсьвинский «Солнышко»	д/с
1	Взаимодействие с родителями воспитанников по проведению экологических акций, направленных на защиту окружающей среды	воспитатели Исакова Т.Г, Баяндина Е.С и воспитанница Кривощекова Виктория, 5 лет	Юсьвинский «Солнышко»	д/с
2	Презентация «Организация РПС ДОУ экологического содержания, как одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников»	Гусельникова Т.С. и Селина Е.С.	Юсьвинский «Солнышко»	д/с
3	Презентация «Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому образованию дошкольников»;	творческая группа педагогов ДОУ	Юсьвинский «Улыбка»	д/с

1.3.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 г. №СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края».

Данная процедура применяется к должностям, указанных в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников (Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678):

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания
Социальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист

Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

и проводится по **двум** направлениям:

- **обязательная аттестация**, это аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- **добровольная аттестация**, аттестация в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

**Аттестация
в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**

В соответствии со ст.49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» данная аттестация проводится один раз в 5 лет аттестационными комиссиями, самостоятельно сформированными образовательными учреждениями. Для этого в учреждениях изданы соответствующие приказы.

От обязательной аттестации на соответствие освобождаются педагоги:

- уже имеющие 1 или высшую квалификационную категорию;
- педагоги, проработавшие в занимаемой должности *менее двух лет* в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; (*аттестует ОУ через 2 года*)
- педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста **трех лет**; (*аттестует ОУ через 2 года*)
- отсутствовавшие на рабочем месте *более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием*. (*аттестует ОУ через 1 год*)

**Общее количество педагогических работников,
аттестованных на СЗД в 2017-2018 учебном году**

	Педагогические работники	Количество педагогических	Количество, аттестованных
--	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		работников	на СЗД
1.	педагогические работники школ	254	15
1.1.	<i>учителя</i>	232	15
1.2.	<i>другие педагогические работники школ</i>	22	0
2.	педагогические работники детских садов	94	7
2.1.	<i>воспитатели</i>	69	5
2.2.	<i>другие педагогические работники детсадов</i>	25	2
3.	педагогические работники ОУ ДО	21	3
3.1.	<i>педагоги ДО</i>	10	0
3.2.	<i>другие педагогические работники ОУ ДО</i>	11	3
	ВСЕГО	369	25

**Общее количество педагогических работников,
аттестованных на СЗД на 01.06.2018 г.**

	Педагогические работники	Количество педагогических работников	Количество, аттестованных на СЗД	Не подлежат аттестации на СЗД
1.	педагогические работники школ	254	84	38
1.1.	<i>учителя</i>	232	77	28
1.2.	<i>другие педагогические работники школ</i>	22	7	10
2.	педагогические работники детских садов	94	29	16

2.1.	<i>воспитатели</i>	69	22	10
2.2.	<i>другие педагогические работники детсадов</i>	25	7	6
3.	педагогические работники ОУ ДО	21	7	5
3.1.	<i>педагоги ДО</i>	10	3	0
3.2.	<i>другие педагогические работники ОУ ДО</i>	11	4	5
	ВСЕГО	369	120	59

Аттестация на I и высшую квалификационные категории

Установление первой и высшей категорий осуществляется на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы *в форме электронного портфолио на сайте <http://portfolio-edu.ru/>*. Квалификационные категории устанавливаются сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

В 2017-2018 учебном году было подано 32 заявления с целью прохождения аттестационных процедур на установление первой и высшей квалификационных категорий. Из них на высшую категорию - 5, на первую – 27.

Количество поданных заявлений

Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высшая	16	10	5
первая	56	57	27
итого	72	67	32

В сравнении с прошлым годом в 2017-2018 учебном году наблюдается значительное уменьшение количества поданных заявлений.

Аттестация на высшую категорию

Тип ОУ	Подано заявлений		Не приступили к процедуре аттестации		Аттестовались		Аттестованы		Не аттестованы	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Школы	5	5	0	0	5	5	5	5	0	0
Детские сады	4	0	0	0	4	0	3	0	1	0
Учреждения дополнительного образования	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
итого	10	5	0	0	10	5	9	5	1	0

На высшую категорию аттестовались 5 человек. Это учителя Майкорской СОШ, Пожвинской СОШ №1 и Юсьвинской СОШ. Двое подтвердили установленный ранее уровень высшей квалификационной категории.

Аттестация на первую категорию

Тип ОУ	Подано заявлений	Не приступили к процедуре аттестации	Аттестовались	Аттестованы	Не аттестованы

	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Школы	40	17	2	2	38	15	33	13	5	2
Детские сады	17	9	3	0	14	9	12	9	2	0
Учреждения дополнительного образования	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Итого	57	27	5	2	52	25	45	23	7	2

На 1 категорию в этом году было подано 27 заявлений. Отказались – 2 человека. Причина отзыва заявлений была связана с невозможностью сформировать электронное портфолио к установленному сроку. В результате вышли на аттестацию 25 педагогов. Из них: **15** – это педагоги школ; **9** человек из дошкольных образовательных учреждений; **1 человек** – из учреждения дополнительного образования. Успешно аттестовались - 23 педагога, не аттестовано - 2.

Количество отрицательных экспертных заключений

Категория	2016-2017			2017-2018		
	Аттестовались	Отрицательные ЭЗ	Доля	Аттестовались	Отрицательные ЭЗ	Доля
Высшая	10	1	10%	5	2	40%
Первая	52	18	34,6%	25	5	20%
итого	62	19	30,6%	30	7	23%

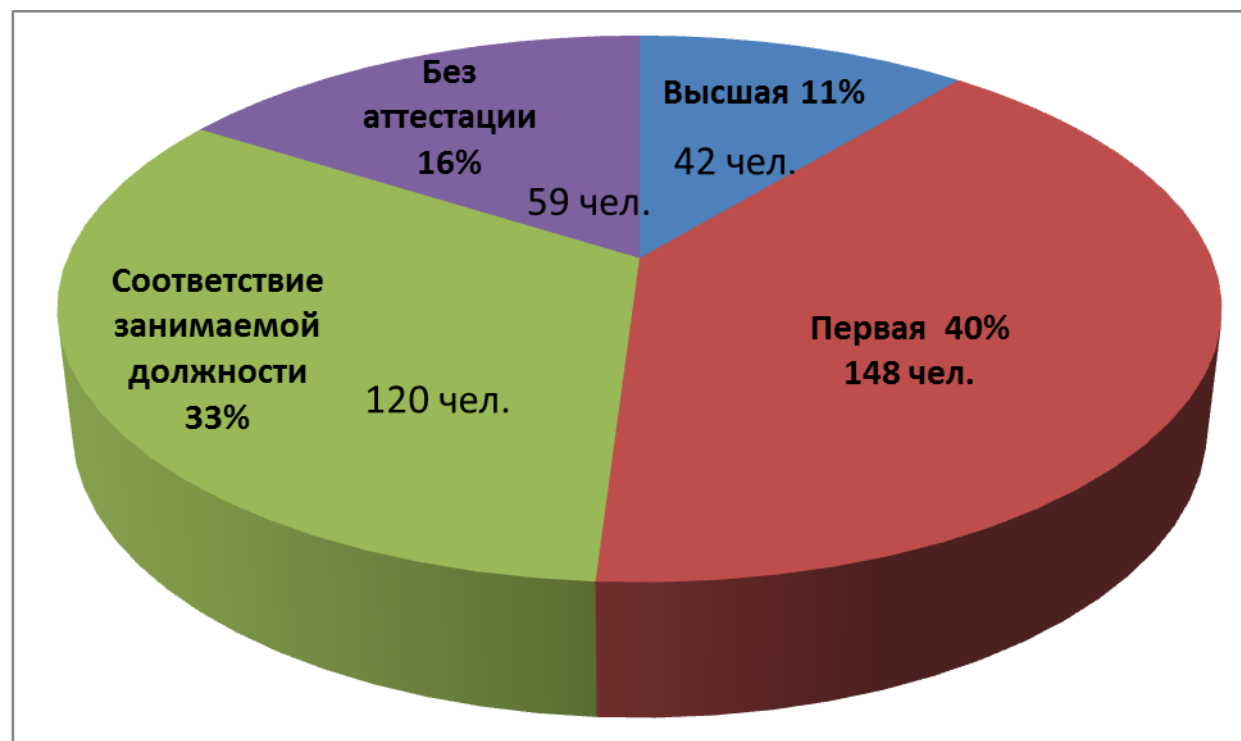
По сравнению с прошлым годом уменьшилась доля отрицательных экспертных заключений с 30,6% до 23%. Но в целом этот процент всё равно остается высоким.

Тип ОУ	Аттестовались		Отрицательные ЭЗ		%		Аттестованны от отриц.ЭЗ/доля	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
Школы	15	5	3	2	20%	40%	1/33%	2/100%
Детские сады	9	0	2	0	22%	0%	2/100%	-
Учреждения дополнительного образования	1	0	0	0	0%	0%	-	-
итого	25	5	5	2	20%	40%	3/60%	2/100%

Причины низких процентов в экспертных заключениях педагогических работников заключаются в следующем:

- отсутствие аналитических способностей педагогов (не могут самостоятельно проанализировать свою деятельность за 5 лет межаттестационного периода);
- низкая активность педагогов в мероприятиях на различных уровнях, в том числе в проектной деятельности;
- технические затруднения (1 документ загружают сразу в несколько разделов, низкое качество прикрепленных документов);
- и др.

Всего по данным на конец учебного года из **369** педагогов района – **190 (51%)** с первой и высшей квалификационной категорией. Высшую категорию имеют 42 человека, первую-148, на соответствие аттестованы-120, без аттестации - 59 человек.



Отмечается небольшое снижение на 1% количества педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории в сравнении с прошлым годом. Это связано с тем, что 1 педагог не смог подтвердить установленный ранее уровень первой квалификационной категории, несколько педагогов с категориями ушли на заслуженный отдых и т.п.

**Количество педагогов, аттестованных
на 1 и высшую категории в разрезе учреждений
Школы**

№ п/п	ОУ	Кол-во пед. работников	Кол-во пед.работнико в с высшей категорией	Кол-во пед. работников с I категорией	%
1	Купросская ООШ	13	0	13	100%
2	Крохалевская СОШ	12	0	9	75%
3	Доеговская ООШ	11	0	7	64%
4	Юсьвинская СОШ	79	12	32	56%
5	Тиминская ООШ	9	0	5	55%
6	Пожвинская СОШ №1	21	4	7	52%
7	Пожвинская ООШ №2	14	2	5	50%
8	Архангельская СОШ	21	3	7	48%
9	Тукачевская ООШ	7	0	3	43%

10	Майкорская СОШ	33	8	5	39%
11	Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ	22	3	4	32%
12	Мелюхинская ООШ	10	0	3	30%
13	Учительский Дом в с. Антипино	2	0	0	0%
	Итого:	254	32	100	52%

Выше районного показателя (51%) процент аттестованных педагогов школ на I и высшую категории наблюдается в Купросской, Крохалевской, Доеговской, Юсьвинской и Тиминской школах.

Детские сады

№ п/п	ОУ	Кол-во пед. работников	Кол-во пед.работнико в с высшей категорией	Кол-во пед. работников с I категорией	%
1	Юсьвинский ДС «Солнышко»	15	4	11	100%
2	Купросский ДС	4	0	4	100%

3	Майкорский ДС «Радуга»	9	1	7	89%
4	Юсьвинский ДС «Сказка»	8	2	4	75%
5	Юсьвинский ДС «Улыбка»	10	1	5	60%
6	Пожвинский ДС «Березка»	6	0	3	50%
7	Майкорский ДС №1	9	0	3	33%
8	Юсьвинский ДС «Золотой петушок»	10	1	1	25%
9	ЦРР-ДС «Чебурашка»	5	0	1	20%
10	Архангельский ДС	6	0	1	17%
11	Городищенская НШ- ДС	1	0	0	0%
12	Тиминский ДС	1	0	0	0%
13	Доеговский ДС	1	0	0	0%

14	Крохалевский ДС	2	0	0	0%
15	Бажинский ДС	2	0	0	0%
16	Антипинский ДС	2	0	0	0%
17	Оньковская НШ-ДС	2	0	0	0%
18	Мосинская НШ-ДС	1	0	0	0%
	Итого:	94	9	40	52%

Выше районного показателя (51%) процент аттестованных педагогов ДООУ на I и высшую категории наблюдается в Юсьвинском ДС «Солнышко», Купросском ДС, Майкорском ДС «Радуга», Юсьвинском ДС «Сказка» и Юсьвинском ДС «Улыбка».

Учреждения дополнительного образования

№ п/п	ОУ	Кол-во пед. работников	Кол-во пед.работнико в с высшей категорией	Кол-во пед. работников с I категорией	%
1	ЦДО «Горизонт»	9	1	6	78%
2	ЦДО «Созвездие»	5	0	2	40%
3	ДЮСШ «Спарт»	7	0	0	0%
	Итого:	21	1	8	43%

Выше районного показателя (51%) процент аттестованных педагогов УДО в Центре дополнительного образования «Горизонт».

Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 01.06.2018г.

	Тип ОУ	Кол-во пед.работников, имеющих квалификационные категории	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 лет
1	Школы	132	12	43	45	32
2	Детские сады	49	3	17	22	7
3	УДО	9	3	4	2	0
	Итого:	190	18	64	69	39

Педагогический стаж педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории на 01.06.2018г.

	Тип ОУ	Кол-во пед.работников, имеющих	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет
--	--------	--------------------------------------	----------	-------------------	--------------------	-----------

		квалификационные категории				
1	Школы	132	2	18	40	72
2	Детские сады	49	3	5	15	26
3	УДО	9	0	4	2	3
	Итого:	190	5	27	57	101

1.4.Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений образования. (Приложение №2)

В 2017-18 учебном году через систему учреждений ДПО прошли 185(**43,3%**) педагогов Юсьвинского района. Из них 36 (8,4%)человек получили дипломы о переподготовке,95(22,2%)-удостоверения о КПК и 54(12,6%) побывали на краткосрочных курсах. В основном, педагоги района проходят обучение в КГАОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» г.Кудымкар (70%),АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г.Пермь (20%),АНО ДПО ОЦ "Каменный город" г. Пермь(4%) Помимо бюджетных , педагоги успешно обучаются на внебюджетных курсах-на них израсходовано-**598160** руб.

Кроме курсов педагоги района ,по мере возможности, выезжают за пределы района на различные методические мероприятия:

- семинар-практикум по созданию алгоритма работы по проекту «Робо-помощники в семье». «Этапы создания целостного проекта - от выбора идеи до творческой защиты»;
- мастер-классы по конкурсным испытаниям «ИКаРенка» сезона 2017-2018: «Если мы все вместе – не стоят дела на месте» («Половинка моя», «Путь домой», «Семейный автомобиль»);
- краевая родительская научно – практическая конференция «Сотрудничество образовательной организации и родителей в реализации экологического образования»;
- консультационные семинары по вопросам оценки экзаменационных работ г.Пермь;

-заседание ассоциации «Лига образовательных организаций сёл и малых городов Прикамья»
-установочные семинары по обсуждению концепции учебных предметов г.Пермь; и т.д. и т.п.
Организуются и тематические курсы по наиболее востребованным темам. Так в мае 2018 года 16 представителей администраций ОУ приняли участие в курсах по теме: «Основная образовательная программа учреждения: структура, содержание, условия реализации»

2. Информационное обеспечение системы образования

Важная роль отводится работе направленной на содействие внедрению новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений района:

- работа с образовательным порталом электронных дневников и журналов <http://web2edu.ru/>;
- информационно-аналитическая работа по вопросам ведения сайтов, контентной фильтрации, систематически проводится мониторинг состояния сайтов образовательных учреждений;
- работа с Единой информационно-аналитической системой в сфере образования Пермского края «Монитор» на муниципальном уровне

К информационной работе логично отнести обеспечение школ учебниками и методическими пособиями, создание цифровых библиотек

Все школы получают учебную литературу по 3-м каналам: Министерство образования и науки Пермского края, книготорговая фирма «Лира» г.Пермь и Коми-пермяцкий этнокультурный центр города Кудымкара.

В 2017-18 учебном году от Министерства образования и науки Пермского края были три, бесплатные для школ, поставки: в первой- учебное пособие для 7-х классов «Мой Пермский край следствие ведут пермяки: литературные расследования», авторы Фирсова А.В., Лившиц Е.А., Князева З.С. на сумму-**22837,5 руб.**, во второй- учебное пособие для 6-х классов «Коми- пермяцкий кыв» с CD- диском на сумму-**144032 руб.**, в третьей централизованной поставке - основные учебники соответствующие ФГОС для 8-х классов(14 наименований) на сумму-**553 228,06 руб.**, из них для Майкорской специальной общеобразовательной школы - интернат VIII вида учебники для 2-3 классов(13 наименований) на сумму-**89320 руб.** Всего от Министерства образования и науки Пермского края получено учебных пособий на сумму-**720097,56 руб.**

Всю остальную учебную литературу школы заказывают исходя из своих финансовых возможностей через книготорговую фирму «Лира» города Перми. В основном, это недостающие учебники для 8-х классов(информатика, музыка, изо, ОБЖ, биология, литература и т.д.) соответствующие требованиям ФГОС, кроме того, учебники ,которым по причине негодности необходима замена.

Помимо традиционных учебников на бумажной основе в современных школах необходимо наличие цифровых (электронных) библиотек . Анализ состояния цифровых (электронных) библиотек в школах района показал что, только в 66% школ района имеются оборудованные рабочие места с компьютерами, только у 58% библиотек имеется доступ к Интернету, и лишь в 77% созданы каталоги электронных приложений к учебникам и учебным пособиям. Сложившаяся ситуация требует принятия определённых организационных мер к устранению нарушений.

3. Работа с детьми различных категорий

3.1.Мероприятия направленные на работу с одарёнными детьми.

3.1.1.Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – это самое главное, массовое и престижное интеллектуальное мероприятие в нашей стране. Она не ставит перед собой цель проверить знания школьной программы. Для этого существуют контрольные работы и экзамены. Олимпиада выявляет действительно одаренных детей, которые уже имеют глубокие знания предмета, обладают широким кругозором и эрудированностью. Из-за этого олимпиадные задания повышенной сложности и требуют от ребят высокого уровня подготовки. Олимпиада ставит перед собой цель выявить лучших из лучших. Основными целями и задачами являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, и интерес к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Проводится она в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252, Приказом Минобрнауки Пермского края от 05.10.2017 г. № СЭД-26-01-06-967 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в Пермском крае» и в соответствии с районными приказами управления образования. Олимпиада является общедоступной и бесплатной. В ней может принять участие любой учащийся с 4 по 11 класс на добровольной основе.

Согласно Порядку выделяются 4 этапа:

1. Школьный.
2. Муниципальный.
3. Региональный.
4. Заключительный.

Школьный этап

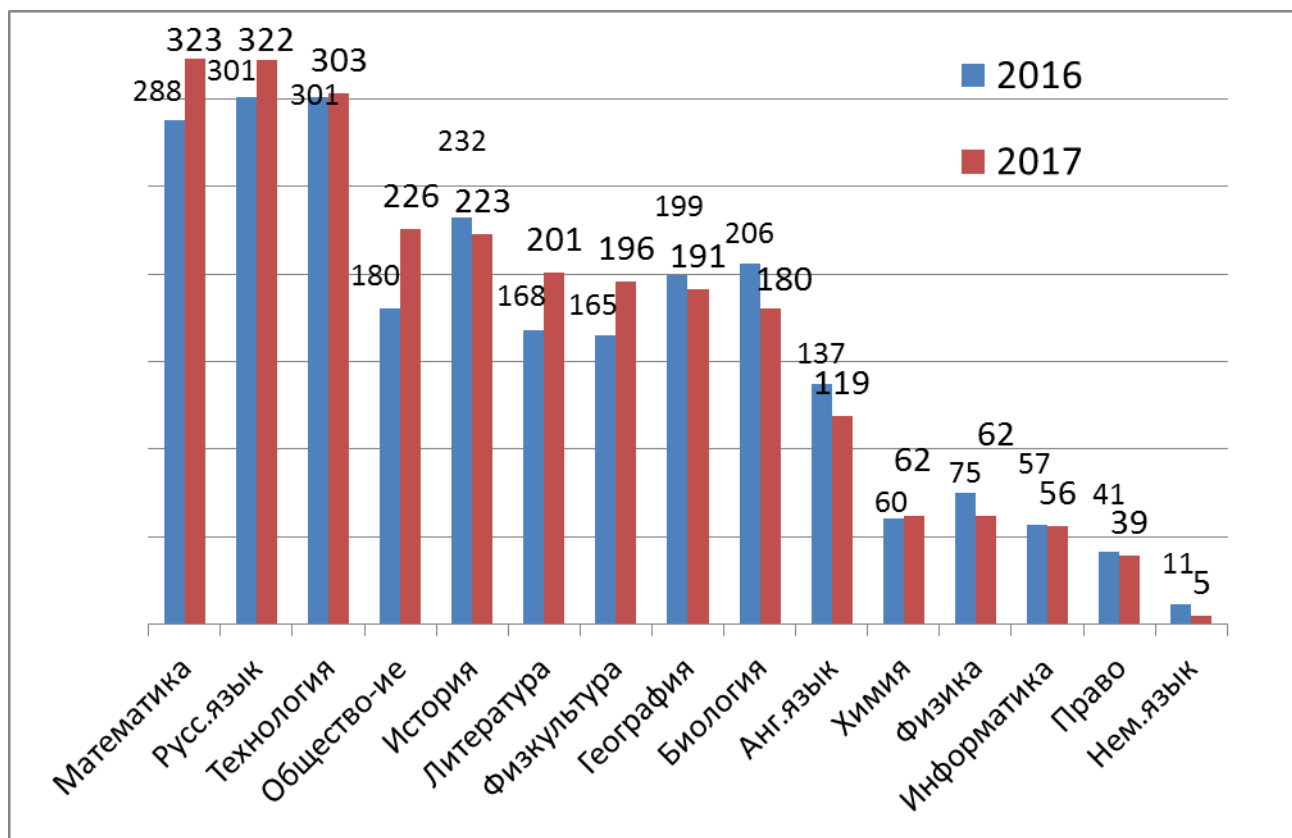
В нашем районе **школьный** этап (15 предметов) проходил со 2 по 13 октября 2017 года. Задания для первого этапа в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий составлялись муниципальными предметно-методическими комиссиями, в которые входили учителя школ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2017-2018 учебном году

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	2421(Фактических участников) 796 (Уникальных участников)	697
2017-2018	2508(ФУ) 683(УУ)	907

В школьном этапе приняли участие **2508** учащихся. По сравнению с прошлым годом больше на 87 человек (4%). Увеличение количества связано с тем, что на школьном этапе могли принять участие учащиеся 4 классов по 2 предметам: математике и русскому языку.

Количество участников школьного этапа в разрезе учебных предметов за 2 года



Наиболее востребованными и многочисленными стали олимпиады по математике (323 участника), русскому языку (322 участника), технологии (303 участника), обществознанию (226 участников) и истории (223 участника).

Результативность участия в школьном этапе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля %
1	Право	39	24	61%
2	Биология	180	90	50%
3	Обществознание	226	94	41%
4	Русский язык	322	127	39%
5	Физическая культура	196	78	39%
6	Технология	303	116	38%
7	Литература	201	74	36%
8	История	223	79	35%

9	Математика	323	109	34%
10	Английский язык	119	36	30%
11	Информатика	56	17	30%
12	Химия	62	13	21%
13	Физика	62	13	21%
14	География	191	37	19%
15	Немецкий язык	5	0	0%
	Итого:	2508	907	36%

По результатам проверки олимпиадных работ были определены **907** победителей и призеров. Результаты школьного этапа заносились в Информационную систему поддержки проведения ВсОШ в Пермском крае. В этом учебном году все 12 школ района ответственно отнеслись к заполнению данной Системы.

Муниципальный этап

Второй этап - **муниципальный** проводился с 13 ноября по 20 декабря 2017 года на базе Юсьвинской, Майкорской средних школ и Детско-юношеской спортивной школы «Спарт» по 14 учебным предметам: русский язык, биология, технология, химия, английский языки, физика, история, право, математика, литература, физкультура, обществознание, география, информатика. В жюри муниципального этапа привлекались учителя-предметники школ и педагоги дополнительного образования. Работы всех

участников шифровались. Результаты также заносились в краевую Информационную систему (это своего рода региональный банк всех участников олимпиадного движения). И выставлялись на сайте ИМЦ.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ

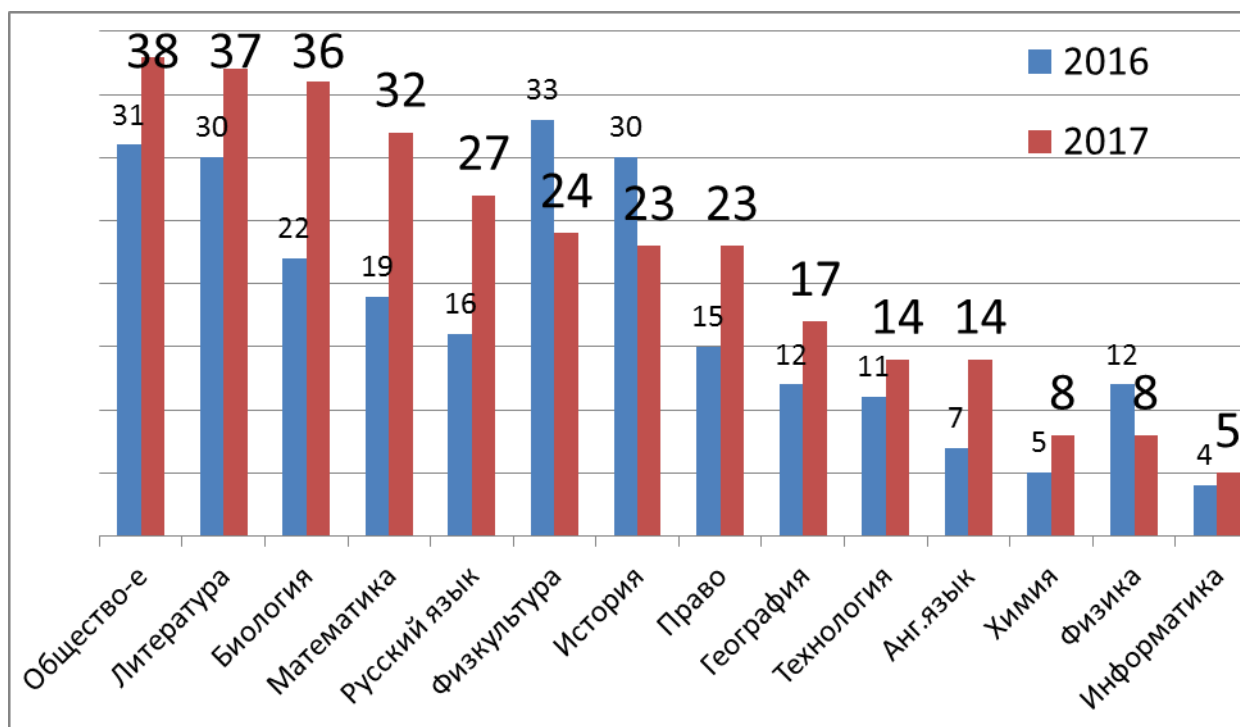
в 2017-2018 учебном году

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	253	80 (31%)
2017-2018	306	89(29%)

Всего в муниципальном этапе приняли участие **306** учащихся 7-11 классов. Наименьшее количество участников представлено по информатике (5 участников), физике (8 участников) и химии (8 участников). На первых же позициях по популярности среди учащихся стоят обществознание (38 участников), литература (37 участников), биология (36 участников), математика (32 участника) и русский язык (27 участников).

Количество участников муниципального этапа по предметам

за 2 года



В целом наблюдается рост количества участников в сравнении с прошлым годом на 20% (53 чел). Однако увеличение количества участников по большинству предметов не способствует повышению результативности детей. Количество победителей и призеров остается на уровне прошлого года или снижается. Исключение составляют технология (92%) и физическая культура (46%) – эти олимпиады стали наиболее результативными. Крайне низкая результативность по информатике (0%), географии (0%), математике (0%) и физике (13%).

**Ранжирование участников, призеров
и победителей муниципального этапа ВсОШ по предметам
в 2017-2018 учебном году**

	Предмет	Кол-во участников		Кол-во победителей и призеров		Доля(%)	
		2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.	2016 г.	2017г.
1	Технология	11	14	7	13	63%	92%
2	Физическая культура	33	24	11	11	33%	46%
3	История	30	23	10	8	33%	35%
4	Право	15	23	5	8	33%	35%
5	Английский язык	7	14	2	5	29%	35%

6	Обществознание	31	38	10	13	32%	34%
7	Биология	22	36	9	11	40%	31%
8	Литература	30	37	10	11	33%	30%
9	Химия	5	8	2	2	40%	25%
10	Русский язык	16	27	4	6	25%	22%
11	Физика	12	8	2	1	17%	13%
12	Математика	19	32	5	0	26%	0%
13	География	12	17	2	0	17%	0%
14	Информатика	4	5	0	0	%	0%
15	Нем.язык	6	0	1	0	17%	0%
	Итого	253	306	80	89	32%	29%

Всего победителями и призерами стали **89** школьников. Что составило 29% от всего количества участников. По сравнению с прошлым годом меньше на 3%.

Результативность участия школ в муниципальном этапе
2017-2018 учебный год

ОУ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля призеров и победителей от количества участников	Предметы
МБОУ "Мелюхинская ООШ"	5	2	40%	Литература-1 чел. Физическая культура-1 чел.
МБОУ "Юсьвинская СОШ"	100	36	36%	Биология-6 чел. История-3 чел Химия- 1 чел. Литература-4 чел. Технология-5 чел. Обществознание-6 чел. Физическая культура-1 чел. Английский язык-3 чел. Право-6 чел. Физика- 1 чел.
МБОУ "Пожвинская"	35	12	34%	Биология-1 чел. Русский язык 3чел.

СОШ №1"				История-1 чел Химия- 1 чел. Литература-1 чел. Технология-3 чел. Обществознание-1 чел. Физическая культура-1 чел.
МБОУ "Купросская ООШ"	10	3	30%	Литература-1 чел. Технология-1 чел. Физическая культура-1 чел.
МБОУ "Пожвинская ООШ №2"	7	2	29%	Биология-1 чел. История-1 чел
МБОУ "Архангельская СОШ"	61	15	25%	Русский язык-2 чел. История-3 чел Литература-3 чел. Технология-2 чел. Обществознание-2 чел. Физическая культура-2 чел. Право-1 чел.
МБОУ "Крохалевская СОШ"	17	4	24%	Биология- 2 чел. Физическая культура-2 чел.

МБОУ "Майкорская СОШ"	65	15	23%	Биология-1 чел. Русский язык 1 чел. Литература-1 чел. Технология-2 чел. Обществознание-4 чел. Физическая культура-3 чел. Английский язык-2 чел. Право-1 чел.
МБОУ "Доеговская ООШ"	4	0	0	-
Филиал "Бажинская ООШ"	1	0	0	-
МБОУ "Тиминская ООШ"	1	0	0	-
МБОУ "Тукачёвская ООШ"	0	0	0	-
Итого:	306	89	29%	

В вышеприведенной таблице представлена результативность участия школ района. Наиболее успешные результаты показали обучающиеся Мелюхинской ООШ, Юсьвинской СОШ и Пожвинской СОШ №1.

По количеству призовых мест можно отметить подготовку следующих учащихся, которые добились статуса победителя или призера неоднократно.

Многократные победители и призеры муниципального этапа

2017-2018 учебного года

	ФИ	ОУ	Класс	Кол-во призовых мест	Предметы (Статус)
1	Утева Мария	Юсьвинская СОШ	10	4	История (победитель) Литература (победитель) Обществознание (победитель) Право (призер)
2	Боталов Никита	Архангельская СОШ	8	4	Технология (победитель) История (победитель)

					Русский язык (призер) Обществознание (призер)
3	Гавшина Валерия	Юсьвинская СОШ	9	3	Биология (победитель) Химия (победитель) Литература (победитель)
4	Чечулин Василий	Юсьвинская СОШ	11	3	Право (победитель) Обществознание (призер) История (призер)
5	Плотников Игорь	Майкорская СОШ	11	3	Английский язык (победитель) Русский язык (призер) Литература (призер)
6	Калина Дарья	Архангельская СОШ	10	3	Технология (победитель) Литература (призер) Право (призер)

7	Савельев Илья	Юсьвинская СОШ	9	3	История (призер) Обществознание (призер) Право (призер)
8	Онькова Марина	Пожвинская СОШ №1	9	3	Биология (призер) Русский язык (призер) Литература (призер)
9	Боталова Яна	Юсьвинская СОШ	9	2	Литература (победитель) Английский язык (призер)
10	Братчикова Мария	Майкорская СОШ	10	2	Английский язык (призер) Обществознание (призер)
11	Никулина Елизавета	Архангельская СОШ	9	2	Обществознание (призер) Литература (призер)
12	Кылосова Венера	Крохалевская СОШ	11	2	Биология (призер) Физкультура (призер)

С одной стороны, это указывает на высокую активность обучающихся, с другой же, снижает уровень результативности, так как обучающиеся не имеют возможности сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему максимально высокий результат. Что приводит к неконкурентоспособности наших победителей и призеров при отборе на региональный этап. В этом учебном году лишь 7 ребят прошли на региональный этап - это ребята ЮСШ по литературе, биологии, химии и истории. В прошлом году 10 человек (выезжали 6), в позапрошлом 12 (выезжали 11 человек).

СПИСОК

участников, прошедших на региональный этап ВсОШ 2017-2018 уч.года

№	Предмет	ФИ, класс	ОУ	Учитель	Результат
1	Литература	Гавшина Валерия, 9 кл.	Юсьвинская СОШ	Петухова В.Е.	Участник 11 из 26
2	Биология	Гавшина Валерия, 9 кл.	Юсьвинская СОШ	Баяндина Л.П.	призер
3		Утева Наташа, 11 кл.	Юсьвинская СОШ	Треногина Н.Г.	призер
4	Химия	Гавшина Валерия, 9 кл.	Юсьвинская СОШ	Треногина Н.Г.	Не выезжала
5		Исаков Сергей, 11 кл.	Юсьвинская СОШ	Треногина Н.Г.	Участник 15 из 30
6		Утева Наташа, 11 кл.	Юсьвинская СОШ	Треногина Н.Г.	Не выезжала

7	История	Утева Мария, 10кл.	Юсьвинская СОШ	Баяндина Е.А.	призер
---	---------	--------------------	----------------	---------------	--------

Участие в региональном этапе за 3 года

<i>Год</i>	<i>Количество прошедших на рег. этап</i>	<i>Количество фактических участников</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
2016	12	11	2 (литература, технология)-ПСШ №1, ЮСШ
2017	10	6	1 (биология)- ЮСШ
2018	7	5	3 (биология, история)-ЮСШ

3.1.2. Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся.

В

районном этапе конкурса приняли участие 30 учащихся из 7 образовательных учреждений района. В этом году в конкурс во второй раз была включена номинация «ГНОМ» (главное научное общество малышей) в работе, которой приняли участие 9 учащихся начальных классов. Анализ итогов конкурса наглядно демонстрирует, что интерес к этой форме работы с детьми из

года в год ослабевает. И причин этому много: это и рост требований к работам, это и отсутствие материальной заинтересованности учащихся, это и, может быть, старение педагогических кадров и т.д.

***Победители и призёры муниципального этапа XXXVIII конкурса учебно- исследовательских работ обучающихся области
естественных и гуманитарных наук***

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Образовательное учреждение	Клас с	Тема работы	Место	ФИО педагогов, подготовивших участников
Естественный блок						
1	Кылосова Венера	МБОУ «Крохалевская СОШ»	11	Определение качества меда с помощью физико-химического анализа	I	Бабина А.С.
2	Миков Владимир	МБОУ «Пожвинская ООШ №2»	8	Грипп атакует и ...	II	Попова Е.В.
3	Ошмарина Ольга	МБОУ «Архангельская СОШ»	9	Задачи на восстановление фигур	III	Нешатаева Т.И.

Гуманитарный блок направление «История»						
1	Колчанова Алеся	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	8	История школы в 40-е годы	I	Мальцева Л.А.

1	Шестаков Егор	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	Красноухие черепахи: уход и содержание	I	Баяндина М.С.
2	Мокрушина Мария	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	Тайна бумаги	II	Баяндина М.С.
3	Боталова Виктория	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	Секреты успешной учёбы	III	Баяндина М.С.

В заочном этапе краевого Конкурса приняли участие шесть учащихся, пятеро из них были допущены к участию в очном этапе, но призовых мест не заняли:

№	ФИ учащегося	Номинация	ОУ	Руководитель
1	Габова Евгения	История	Юсьвинская СОШ	Габова Татьяна Николаевна
2	Чечулин Василий	Психология и педагогика	Юсьвинская СОШ	Боталова Тамара Сергеевна
3	Трифанова Виктория	История	ЦДО «Горизонт»	Швецова Нина Андреевна
4	Ошмарина Ольга	Физика, математика	Архангельская СОШ	Нешатаева татьяна Ильинична
5	Кылосова Венера	Химия	Крохалёвская СОШ	Бабина Антонида Степановна

3.1.3. Муниципальная олимпиада среди учащихся 4-х классов

Олимпиада проводилась в письменной форме по 5 предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, родной язык (коми-пермяцкий), в ней приняли участие 51 учащихся из 11 общеобразовательных учреждений района

Победители и призёры муниципального этапа муниципальной олимпиады среди учащихся 4-х классов

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Образовательное учреждение	Класс	Кол-во баллов	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
Русский язык						
1	Яркова Камила	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4г	37,5	I	Голдобина Л.М.
2	Кривощекова Алёна	МБОУ «Архангельская СОШ»	4	32,5	II	Кривощекова Л.Н.
3	Лучникова Дарья	МБОУ «Майкорская СОШ»	4а	32,5	II	Горлова О.Л.
4	Шестаков Егор	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	31,5	III	Баяндина М.С.
5	Глезденева Ева	МБОУ «Пожвинская ООШ №2»	4	31	III	Микова Л.С.
6	Красносельских Екатерина	МБОУ «Пожвинская СОШ №1»	4	31	III	Балабанова Ю.С.

Математика						
1	Колыхматова Вероника	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4а	21	I	Казанцева Т.А.
2	Боталова Виктория	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	20	II	Баяндина М.С.
3	Мокрушина Мария	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	15	III	Баяндина М.С.

Окружающий мир						
1	Роккер Александра	МБОУ «Майкорская СОШ»	4а	27	I	Горлова О.Л.
2	Мелюхин Савелий	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4в	24	II	Баяндина М.С.
3	Кривошеков Александр	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4г	22,5	III	Голдобина Л.М.

Литературное чтение						
1	Логинова Полина	МБОУ «Пожвинская ООШ	4	24,5	I	Микова Л.С.

		№2»				
2	Крошихина Екатерина	МБОУ «Пожвинская СОШ №1»	4	23,5	II	Балабанова Ю.С.
3	Тукачёва Дарина	МБОУ «Крохалевская СОШ»	4	23,5	II	Крохалева Е.Н.
4	Боталова Софья	МБОУ «Юсьвинская СОШ»	4г	21,5	III	Голдобина Л.М.

Родной язык (коми-пермяцкий)						
1	Кривошекова Полина	МБОУ «Архангельская СОШ»	4	49	I	Кривошекова Л.Н.

3.1.4. Творческие конкурсы учащихся

Конкурсы, направленные на раскрытие творческого потенциала учащихся в разных сферах деятельности, при всём отсутствии сиюминутного результата, играют большое значение в вопросе гармоничного развития личности ребёнка. Инициатива их проведения идет от руководителей РМО

№	Название конкурса	Кол-во	Победители	Организаторы
---	-------------------	--------	------------	--------------

1	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённого Дню родственных финно-угорских народов «Бабушкин сундук»	89	Архангельская СОШ Юсьвинская СОШ ЦДО «Созвездие» ЦДО «Горизонт» Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ	ИМЦ
2	Районный конкурс чтецов стихов и прозы по произведениям В.В.Климова «Ловья говк»	20	Юсьвинская СОШ Доеговская ООШ Мелюхинская ООШ	ИМЦ, Баяндина М.А.(ЮСШ)
3	Районный экологический конкурс «За природу в ответе и взрослые и дети», номинация «Люблю тебя, мой край родной»	29	Юсьвинский д/с «Солнышко» Юсьвинский д/с «Улыбка» Юсьвинский д/с «Сказка» Пожвинский д/с «Берёзка»	Копытова И.А. Юсьвинский д/с «Солнышко»
4	Краеведческая конференция «Юсьвинский район:вчера, сегодня, завтра»	22	Юсьвинская СОШ Архангельская СОШ	Мальцева Л.А.(ЮСШ)
5	Праздник родного языка «Мед коми кыв горавны эз дугдыв»	35	Бажинская ООШ	Коллектив Бажинской ООШ

5	Районный праздник «Успех года-2017»	90	«Первые шаги»- Ларивон Яна-Купросская ООШ «Покорители вершин»- Гавшина Валерия-Юсьвинская СОШ «Пытливые умы» Чечулин Василий -Юсьвинская СОШ «Вдохновение и талант»- Ярков Алексей-Юсвинская ДШИ «К вершинам Олимпа» Утев Андрей-ДЮСШ «Спарт» «Золотые руки» Горюнова Инга- ЦДО «Горизонт» «Доброта и милосердие»- Кылов Дмитрий и Бабин Данил- Крохалёвская СОШ Ученик года-2018 Калина Дарья –Архангельская СОШ	ЦДО «Созвездие» ИМЦ, ЮСШ
---	-------------------------------------	----	---	-----------------------------

3.2. Мероприятия направленные на работу с детьми с ОВЗ

В последние годы большое внимание стало уделяться работе с детьми имеющими ограничения в здоровье. В настоящее время тема инклюзии в России является актуальной. Совместное обучение здоровых детей и детей с ОВЗ имеет как положительные, так и отрицательные аспекты: с одной стороны -повышение качества обучения детей с ОВЗ, успешную адаптацию их к социуму,

с другой- возможное ухудшение качества образования здоровых детей, увеличение нагрузки на педагогов школ. Огромная проблема заключается в дефиците специалистов — тьютеров, логопедов, психологов, дефектологов, а также в отсутствии программ преподавания совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ. В настоящее время Минобрнауки России принято ряд нормативных документов по вопросам инклюзивного образования: Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В нашем районе теме работы с детьми с ОВЗ были посвящены ряд семинаров и практикумов: «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы»(Пожвинская СОШ №1, декабрь 2017 года), «Разработка адаптированной основной образовательной программы в ДОУ»(март 2018 года), тематические курсы по теме: «Основная образовательная программа учреждения: структура, содержание, условия реализации»(май 2018 года). В настоящее время во всех ОУ района ведётся работа по доработке адаптированных программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в районе с 2012 года на базе МБОУ «Майкорской общеобразовательной школы - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а во всех образовательных учреждениях впоследствии созданы Психолого-медико-педагогические консилиумы. В 2017-18 учебном году прошло 7 заседаний ТПМПК, на которых обследовано 56 детей.